

FSJ / BFD - Lernzielbogen

Freiwillige/r: _____

Einsatzstelle (EST)/ Bereich: _____

Anleiter/Anleiterin: _____

Einsatz: von _____ bis _____

Probezeitgespräch geführt am _____

Zwischengespräch geführt am _____
(freiwillig bzw. bei Bedarf)

Abschlussgespräch geführt am _____

Kurzbeschreibung des Einsatzortes:

* Die Informationen auf diesem Bogen unterliegen dem Datenschutz. Sie dürfen ausschließlich für interne Zwecke im Rahmen des Freiwilligen Sozialen Jahres/Bundesfreiwilligendienstes genutzt werden.

* Die Fremdeinschätzung durch die Praxisanleitung im Abschlussgespräch dient anhand der Gesamtwerte der einzelnen Kategorien als Grundlage des Zeugnisses, wobei die Abschlussnote dem Durchschnittswert der Einzelnoten entspricht.

FSJ / BFD – Lernzielbogen

Freiwillige/r: _____ Einsatzstelle: _____

| Fremdeinschätzung durch die Praxisanleitung | | | 1 | 2 | 3 | 4 | Gesamt- bewertung |
|--|---|--|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Soziale Kompetenzen | Kommunikationsfähigkeit | Er/ Sie kann Sachverhalte und Situationen verständlich ausdrücken. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | Er/Sie hört aufmerksam zu und lässt andere ausreden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | Er/Sie kann mit den Patienten/ Klienten etc. umgehen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | Er/Sie kann seine/ihre eigene Meinung in Gespräche einbringen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | Kritik- und Konfliktfähigkeit | Er/Sie kann Kritik annehmen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | Er/Sie kann schwierige Themen und Konflikte sachlich und situationsgemäß ansprechen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | Einfühlungsvermögen | Er/Sie kann sich in andere hineinversetzen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | Er/Sie kann andere Meinungen respektieren. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | Teamfähigkeit | Er/Sie ist in der Lage, mit Vorgesetzten und Kollegen im Team zusammenzuarbeiten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | Persönliche Kompetenzen | Lern- und Leistungsbereitschaft | Er/Sie holt selbstständig Informationen für sein/ihr Aufgabenfeld ein. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wenn ihm/ihr etwas gelingt oder nicht gelingt, kann er/sie aus dieser Erfahrung für andere Situationen lernen. | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| Er/Sie setzt sich beim Bearbeiten von Aufgaben aktiv ein. | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| Selbstständigkeit | | Er/Sie kann seine/ihre Aufgaben eigenständig erledigen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | Er/Sie findet Wege, um Schwierigkeiten bei der Aufgabenbewältigung zu überwinden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| Zuverlässigkeit | | Er/Sie hält sich an Regeln und Vereinbarungen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| Selbstreflexionsfähigkeit | | Er/Sie kennt seine/ihre Stärken und Schwächen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| Verantwortungsbewusstsein | Er/Sie kann für sein/ihr Handeln die Verantwortung übernehmen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | |
| Fachliche Kompetenzen | Tätigkeitsfeld (z. B. beherrscht pflegerische Tätigkeiten, pädagogische Methoden, führt besondere Projekte durch, etc.) | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| Individuelle Rückmeldung | Anleitung | Die fachliche Anleitung wurde angemessen umgesetzt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | Tätigkeitsbereich | Er/Sie kann die ihm/ihr übertragenen Aufgaben angemessen erfüllen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | Teameinbindung | Er/Sie wird als Mitglied des Teams respektiert. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |

Erläuterung 1 – trifft voll zu 2 – trifft zu 3 – trifft teilweise zu 4 – trifft nicht zu

Datum, Unterschrift Freiwillige/r

Datum, Unterschrift(en) Einsatzstelle

FSJ / BFD – Lernzielbogen

Freiwillige/r: _____ Einsatzstelle: _____

| Selbsteinschätzung der/s Freiwilligen | | | 1 | 2 | 3 | 4 | Gesamtbewertung |
|---|---|---|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Soziale Kompetenzen | Kommunikationsfähigkeit | Ich kann Sachverhalte und Situationen verständlich ausdrücken. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | Ich höre aufmerksam zu und lasse andere ausreden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | Ich kann mit den Patienten/ Klienten etc. umgehen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | Ich kann meine eigene Meinung in Gespräche einbringen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | Kritik- und Konfliktfähigkeit | Ich kann Kritik annehmen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | Ich kann schwierige Themen und Konflikte sachlich und situationsgemäß ansprechen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | Einfühlungsvermögen | Ich kann mich in andere hineinversetzen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | Ich kann andere Meinungen respektieren. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | Teamfähigkeit | Ich bin in der Lage, mit Vorgesetzten und Kollegen im Team zusammenzuarbeiten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | Persönliche Kompetenzen | Lern- und Leistungsbereitschaft | Ich hole selbstständig Informationen für mein Aufgabenfeld ein. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wenn mir etwas gelingt oder nicht gelingt, kann ich aus dieser Erfahrung für andere Situationen lernen. | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| Ich setze mich beim Bearbeiten von Aufgaben aktiv ein. | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| Selbstständigkeit | | Ich kann meine Aufgaben eigenständig erledigen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | Ich finde Wege, um Schwierigkeiten im Arbeitsalltag zu überwinden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| Zuverlässigkeit | | Ich halte mich an Regeln und Vereinbarungen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| Selbstreflexionsfähigkeit | | Ich kenne meine Stärken und Schwächen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| Verantwortungsbewusstsein | Ich kann für mein Handeln die Verantwortung übernehmen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | |
| Fachliche Kompetenzen | Tätigkeitsfeld (z. B. beherrscht pflegerische Tätigkeiten, pädagogische Methoden, führt besondere Projekte durch, etc.) | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| Individuelle Rückmeldung | Anleitung | Ich bin mit der fachlichen Anleitung in der EST zufrieden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | Tätigkeitsbereich | Ich bin mit den mir übertragenen Aufgaben zufrieden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | Teameinbindung | Ich fühle mich als Teammitglied respektiert. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |

Erläuterung 1 – trifft voll zu 2 – trifft zu 3 – trifft teilweise zu 4 – trifft nicht zu

Datum, Unterschrift Freiwillige/r

Datum, Unterschrift(en) Einsatzstelle

FSJ / BFD – Lernzielbogen für das Abschlussgespräch

Freiwillige/r: _____ Einsatzstelle: _____

Sonstige Anmerkungen:

Datum, Unterschrift Freiwillige/r

Datum, Unterschrift(en) Einsatzstelle